

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»
(МКУ «Управление образования ЕМР»)

ПРИКАЗ

«16» апреля 2020г.

№ 211

Елабуга

Об утверждении и введении в действие
Программы по повышению качества образования
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ЕМР РТ, в школе с
низкими результатами обучения в рамках государственной программы
Российской Федерации «Развитие образования»

В рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Программу по повышению качества образования (далее – Программа) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ЕМР РТ, школе с низкими результатами обучения в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение №1).
2. Рассмотреть Программу на заседании Методического совета в апреле 2020 года.
3. Назначить Балобанову А.С., старшего методиста МКУ «Управление образования ЕМР» муниципальным координатором, курирующим сопровождение школы.
4. Старшему методисту МКУ «Управление образования ЕМР» (Балобанова А.С.) обеспечить контроль за выполнением Программы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



Р. И. Заринов

А.С. Балобанова
7-03-24

**Программа
по повышению качества общего образования в МБОУ «СОШ №2»
ЕМР РТ, в школе с низкими результатами обучения
на 2019-2020 годы**

1. Пояснительная записка

В Елабужском муниципальном районе функционируют 24 общеобразовательных учреждения. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся региональные мониторинги контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По этим результатам в 2020 году в перечень школ с низкими результатами обучения вошла МБОУ «СОШ № 2» ЕМР РТ.

Поддержка школ с низкими результатами обучения школ, находящихся в сложных социальных условиях по повышению качества образования путем реализации региональных проектов и распространения их в Республике Татарстан как значимая в региональной политике, нашла свое отражение в государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы, а также в муниципальной «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2023 годы», утвержденная постановлением Исполнительным комитетом Елабужского муниципального района № 1255 от 16.12.2020г.

2. Цели и задачи

Целью является разработка и внедрение муниципальной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на обеспечение содействия повышению качества образования в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ путем создания специально организованного образовательного и методического пространства.

Приоритетные задачи:

- разработка и реализация Программы по повышению качества общего образования (далее-Программа) на муниципальном и школьном уровнях по обеспечению повышения качества образования в МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ;
- создание муниципальной инфраструктуры поддержки школы с низкими результатами обучения;

- совершенствование содержания, технологий и форм организационно-методического сопровождения персонифицированного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников школы с низкими результатами обучения;

- целенаправленное обеспечение профессионального саморазвития и повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников школы с низкими результатами обучения;

- обеспечение отработки и внедрения современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом в рамках регионально-муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школы с низкими результатами обучения;

- организация мониторингов результативности программ улучшения результатов обучения.

Решение задач поддержки школы со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющее обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие

3. Содержание проблемы

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования, является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района (в верхней части города), тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Аналитические данные итоговой аттестации за 2 последних года показывают отсутствие положительной динамики у МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ.

Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО		Средний по балл по РТ		Динамика изменения показателя за год
		2018	2019	2018	2019	
	Русский язык	73,4	71,1	74,1	73,9	-2,31
	Математика базовая	4,33	4,3	4,40	4,48	-0,03
	Математика профиль	49,6	61	57,7	63,7	11,37
	Физика	54	68,5	57,0	60,0	14,5
	Химия	51	63,33	63,30	63,74	12,33
	Информатика и ИКТ	79	71,6	66,3	68,9	-7,33
	Биология	51	56,7	57,6	57,7	5,75
	История	55,4	55	58,39	58,9	-0,43
	География	-	60	64,34	64,82	-
	Английский язык	69,17	83	76,69	79,85	13,83
	Немецкий язык	-	-	72,21	78,41	-
	Французский язык	-	-	76,50	63,57	-
	Обществознание	63,6	55,3	61,9	60,6	-8,31
	Литература	51	73	62,3	69,2	22

Стабильно низкие результаты показывают обучающиеся этой школы по итогам Всероссийских проверочных работ:

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 2 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	2018 год					
	Русский язык	75	0	24	60	16
	Математика	74	0	14,9	35,1	50

	Окружающий мир	71	0	23,9	60,6	15,5
4 класс	2019 год					
	Русский язык	88	0	27,3	46,6	26,1
	Математика	88	0	19,3	51,1	29,5
	Окружающий мир	87	0	23	65,5	11,5
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 2 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5 класс	2018 год					
	Русский язык	69	2,9	49,28	37,68	10,14
	Математика	67	8,96	43,28	38,8	8,96
	История	67	2,99	46,27	43,28	7,46
	Биология	62	3,23	46,77	50	0
5 класс	2019 год					
	Русский язык	73	26,03	27,4	38,36	8,21
	Математика	75	5,33	34,67	37,33	22,67
	История	75	0	53,33	40	6,67
	Биология	74	1,35	33,78	56,76	8,11
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 2 года	2018 год					
	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
	«2»		«3»	«4»	«5»	
6 класс	Русский язык	20	10	65	25	0
	Математика	24	0	29,17	50	20,83
	История	19	10,5	57,9	31,6	0
	Биология	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-
6 класс	2019 год					
	Русский язык	68	16,18	48,53	27,94	7,35
	Математика	69	7,25	33,33	47,83	11,59
	История	64	6,25	56,25	32,81	4,69
	Биология	70	5,71	48,57	38,57	7,15
	География	67	0	64,18	34,33	1,49
	Обществознание	69	5,8	56,52	34,78	2,9

В МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ незначительное внимание уделяется работе с одаренными детьми. В качестве приоритета не ставятся задачи выхода обучающихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Так участниками на муниципальном уровне становятся не более 2% и отсутствуют участники на региональном уровне, а также имея, обучающихся набравших по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников необходимый балл для участия в муниципальном этапе школы не обеспечили явку обучающихся на следующий, муниципальный этап олимпиады.

В школе редко происходит обновление кадров. На данный момент преобладают педагоги с большим стажем, которые проработали в образовании 20 - 25 лет (27 ч. - 62,8%). Молодые педагоги приходят работать в школу, если

не смогли трудоустроиться в иной сфере деятельности. То есть педагоги не заинтересованы в профессиональной деятельности. Это тоже является одной из проблем, так как молодые педагоги принесли бы в школу новые веяния, свежие идеи.

4. Срок реализации

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2019 - 2020 годы.

5. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

В Елабужском муниципальном районе для решения этих задач, создана рабочая группа:

Терентьева Е.Д., заместитель начальника МКУ «Управление образования ЕМР»

Юшкова О.Е., начальник учебно-методического отдела МКУ «Управление образования ЕМР»

Сафина М.Н., директор МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ- школы-партнера

Маркова Н.Л., заместитель директора МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ- школы-партнера

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет муниципальный координатор Балобанова А.С., старший методист МКУ «Управление образования ЕМР».

6. Перечень целевых показателей Программы

Реализация Программы позволит достичь следующих показателей (Приложение №1 к Программе):

1. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся;
2. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
3. Рост учебных достижений учащихся;
4. Рост внеучебных достижений учащихся;
5. Профессиональный рост педагогов;
6. Улучшение социально-педагогической обстановки
7. Оказание методической помощи

Показатели планируемых результатов МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	64,09	62
	Основная школа	43,82	44,0
	Средняя школа	57,58	55,0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону	60	58
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону	93	85
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	61	60
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	55	53
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	33	30
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	20	20
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону	26	25
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	53,4	52,0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40,0	38,0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	53,3	50,0
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	35,1	33,0
		Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону	64,7

	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону	40,5	35,0
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону	62,5	58,0
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону	54,3	50,0
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону	64,2	60,0
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону	62,3	59,0
Удовлетворен ие образовательн ых потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0	10
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0,55	0,55
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0,55	0,55
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0,14
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	1,9	2,7
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	7,1	15
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся	0,14	0
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	100	0
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	6,29	6,86
Профессиона льный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	30	36
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	34,0	35,0

	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	0	1,9
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	1,64	0,54
Оказание методической помощи	Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	100,0	100,0
	Доля педагогов, которым была оказана адресная методическая помощь	15,0	35,0

7. Мониторинг за ходом реализации Программы и методы сбора информации

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется на основе мониторингов:

- мониторинг формирования дорожной карты (апрель 2020г.) (Приложение №2 к Программе);
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических (декабрь 2020г.) (Приложение №3 к Программе);
- мониторинг динамики образовательных результатов (июль 2020г.) (Приложение №4 к Программе);
- мониторинг оказания методической помощи (декабрь 2020г.) (Приложение №5 к Программе).

Мониторинг включает в себя сбор информации, её обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательному учреждению, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников. Аналитические материалы, справки направляются в методический кабинет по электронной почте.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО используются результаты мониторинговых исследований качества образования, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования». Сбор данных о результатах ВПР осуществляется посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используются результаты тестирования предметных и методических компетенций ГАОУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», экспертная оценка по итогам процедуры

прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ в личном кабинете ГИС «Электронное образование РТ».

Анкетирование педагогов проводится в электронной форме с использованием Google-форм, а также в традиционной форме (заполнение анкет в бумажной форме и направление их для обработки в методический кабинет).

Сбор данных об участии педагогов в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, о публикации в методических сборниках осуществляется посредством заполнения Google-форм.

По результатам мониторингов осуществляется анализ полученной информации в том числе с использованием статистических методов анализа.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органом управления образования разрабатываются адресные рекомендации, принимаются меры и управленческие решения, т.е. осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей.

Мониторинг формирования дорожной карты

№ п/п	Наименование муниципального района РТ	Наименование ОО	ФИО руководителя	информация							
				Разработка и утверждение школьных планов (дорожных карт) достижения целевых показателей качества образования по итогам 2018 -2019 учебного года и 2019 – 2020 (дата, номер приказа)	Наличие муниципальных координаторов, курирующих их сопровождение школ (дата, номер приказа ОО, ФИО)	Определены модели муниципальной инфраструктуры для оказания информации – методической помощи школам (дата, номер приказа ОО)	Наличие муниципальной программы повышения качества образования по итогам 2018-2019 учебного года и 2019-2020 (дата, номер приказа)	Наличие партнерских договоров (1) внутри муниципального образования (2) с иным социальным партнером (ИРО РТ, школой из другого муниципального образования, др.), даты договоров не позже мая 2020г.	Проведены мониторинговые исследования (ВПР, НИКО, международные (PISA, TIMSS) и другие) (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся)	Запланировано проведение мониторингов с участием РЦМКО (дата/предмет/ классы/ кол-во обучающихся) (при наличии)	Перечень мероприятий, в которых педагоги МБОУ примут участие по направлениям повышения квалификации по совершенствованию системы работы с обучающимися, имеющими низкие результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.											

Мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий, в том числе методических

№	Наименование мероприятий	Выполнение да/нет	Отчет о выполнении
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы			
1.			

Мониторинг динамики образовательных результатов

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)	Достигнут/не достигнут
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа			
	Основная школа			
	Средняя школа			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по математике ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону			
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании			
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 4 классов, имеющих результаты по ВПР по окружающему миру ниже средних результатов по региону			

	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 5 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по русскому языку ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по математике ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по истории ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по биологии ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по географии ниже средних результатов по региону			
	Доля обучающихся 6 классов, имеющих результаты по ВПР по обществознанию ниже средних результатов по региону			
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся			
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану			
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП			
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому			
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения			

Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся			
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа			
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся			
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа			
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)			
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов			
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов			
	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			
Улучшение социально-педагогической обстановки	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН			
Оказание методической помощи	Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами			
	Доля педагогов, которым была оказана адресная методическая помощь			

Мониторинг оказания методической помощи

№ п/п	Показатель	Количество педагогов всего	Наименование мероприятия	Количество педагогов, принявших участие	Результат
1	Доля педагогов, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами				
2.	Доля педагогов, которым была оказана адресная методическая помощь				

**План мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» ЕМР РТ, в школе с низкими результатами обучения
в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и организационно – методическое сопровождение. Создание условий реализации программы				
1.	Мониторинг профессиональной компетенции педагогов	апрель-май 2020	МКУ «УО ЕМР»	диагностика уровня педагогического мастерства
2.	Утверждение состава рабочей группы по реализации дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения	апрель 2020	МКУ «УО ЕМР»	приказ МКУ «УО ЕМР»
3.	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) достижения целевых показателей качества образования для школ с низкими результатами обучения по итогам 2019-2020 учебного года	апрель 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	приказ МКУ «УО ЕМР»
4.	Определение модели муниципальной и школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения	апрель 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	создание модели муниципальной и школьной инфраструктуры
5.	Подписание партнерского договора о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	апрель 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	не менее 2 партнерских договоров для школы
6.	Определение муниципального координатора, курирующего сопровождение школ с низкими результатами обучения	апрель 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	приказ МКУ «УО ЕМР»
7.	Создание и организация деятельности сетевых объединений педагогов для совершенствования технологий обучения:	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	создание банка методических материалов, разработка

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
				методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности
8.	Информационное сопровождение реализации программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	сайт МКУ «УО ЕМР», сайт МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ
9.	Создание стажировочных площадок, определение ее структуры и ресурсного обеспечения, а так же партнерских площадок на базе образовательных организаций ЕМР	сентябрь 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	стажировочные площадки
Идентификация школ с низкими результатами обучения школ по итогам оценки качества образования				
10.	Утверждение годовой программы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	сентябрь 2020	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	план ВСОКО МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ
11.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	2 полугодие 2019-2020 учебный год	МКУ «УО ЕМР»	аналитический сборник по итогам ГИА
12.	Мониторинг качества преподавания математики в школе	2 полугодие 2019-2020 учебный год 1 полугодие 2020-2021 учебный год	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	аналитический отчет
13.	Мониторинг качества преподавания русского языка в школе	2 полугодие 2019-2020 уч. год 1 полугодие 2020-2021 уч.год	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	аналитический отчет

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
14.	Анализ результатов участия во всероссийских исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	в соответствии с утвержденным графиком	МКУ «УО ЕМР»	аналитический сборник по итогам исследования
15.	Организация мониторинговых исследований качества образования: математика, русский язык – 9,11 классы; русский язык, математика - 4 классы (тестовые задания для обучающихся 4 класса по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру)	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	аналитический сборник по итогам исследования
16.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования
17.	Отчет школ с низкими результатами обучения по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год)	январь-май 2021	МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	отчеты
18.	Анализ реализации «Дорожной карты» школ с низкими результатами обучения (Мониторинги)	август 2021	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	аналитический сборник по итогам исследования
Выявление в региональной и муниципальной системе образования успешных практик перевода в эффективный режим работы				
19.	Реализация мероприятий «Дорожной карты» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами	в течение года: декабрь 2020, август 2021	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	предварительные отчеты
20.	Участие в региональных семинарах, методических днях, мастер-классах	по отдельному плану МКУ «УО ЕМР»	МКУ «УО ЕМР», ОО, МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	участие в региональном семинаре
21.	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школы	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	издание аналитических сборников и буклетов
Подготовка в муниципальной системе образования школ с низкими результатами обучения				

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
22.	Проведение муниципальных аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	в течение года	МКУ «УО ЕМР», школы с низкими результатами обучения	количество муниципальных семинаров (4), охват не менее 20 чел.
23.	Прикрепление школ с низкими результатами обучения к региональной инновационной площадке	сентябрь- октябрь 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	100% охват педагогов
24.	Заседания, проблемные семинары школьных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	количество организованных мероприятий
25.	Повышение квалификации педагогических работников через: курсовую подготовку; участие в работе РМО, ШМО; участие в конкурсах и проектах; самообразование	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
26.	Оказание помощи педагогам в разработке индивидуальных планов развития	август 2020	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	100% охват педагогов
27.	Оказание помощи педагогам в создании портфолио	в течении года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	100% охват педагогов
28.	Привлечение педагогических работников школ с низкими результатами обучения к участию в профессиональных конкурсах и грантовых программах муниципального и республиканского уровня	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
29.	Проведение муниципальных семинаров-совещаний по обмену опытом сетевого взаимодействия школ, обсуждение результатов повышения качества образования, внесение корректив в совместную деятельность: 1) особенности организации сетевого взаимодействия школ и способы их решения;	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	2) социально-педагогические факторы повышения качества образования в школе; 3) деятельность учителя в формировании познавательной активности и интереса обучающихся к учебному предмету; 4) формирование метапредметной компетенции учителя как условие повышения качества обучения и др.			
30.	«Методический десант» с посещением и анализом уроков с целью оказания методической помощи в повышении профессиональной компетентности педагогов	в течение года, ежемесячно	МКУ «УО ЕМР»	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
31.	Оказание консультационной и методической поддержки школам с низкими результатами обучения, в соответствии с ФГОС: 1) системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания и управления; 2) особенности обучения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; 3) организация внеурочной деятельности и формирование личностных результатов обучающихся; 4) формирование компетенций учителя в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся и др.	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №8» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ФГОС
32.	Проведение на базе школ с низкими результатами обучения краткосрочных мероприятий по повышению качества образования для педагогического коллектива и педагогов, имеющих профессиональный дефицит	в течение года (по запросу)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	4 мероприятия (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом педагогов
33.	Семинары-практикумы с учителями математики по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации (обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности)	в течение года, ежемесячно	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	9 мероприятий (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100%

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
				охватом учителей математики
34.	Семинары-практикумы с учителями русского языка по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации	в течение года, ежемесячно	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	9 мероприятий (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом учителей русского языка
35.	Стажировки педагогов школ с низкими результатами обучения в школе-партнере (школы с высокими результатами обучения) по подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, по работе с одаренными детьми, по реализации ФГОС	в течение года (согласно договору о сотрудничестве)	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	1 мероприятие в месяц (семинары, презентации, круглые столы и т.д.) со 100% охватом учителей
36.	Проведение муниципальных мероприятий по повышению качества образования на базе ОО Елабужского муниципального района	в течение года (по отдельному плану МКУ «УО ЕМР»)	МКУ «УО ЕМР»	семинары, презентации, круглые столы и т.д. со 100% охватом учителей
37.	Заседания рабочих групп, проведение семинаров по запросу школ с низкими результатами обучения с обсуждением проблем и педагогического профессионального дефицита	ежеквартально	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
38.	Организация консультативно-методического сопровождения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей, родителей и педагогов школ с низкими результатами обучения	в течение года	МКУ «УО ЕМР»	психолого-медико-педагогическое сопровождение
39.	Организация консультативной методической поддержки в области повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ	ежеквартально	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, учителя информатики	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Создание систем кадровой поддержки				
40.	Организация наставничества (коучей) из числа педагогов муниципальных методических объединений	в течение года	МКУ «УО ЕМР», МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
41.	Организация наставничества (коучей) из числа педагогов - Грантополучателей:	По плану Грантополучателей	МКУ «УО ЕМР», Грантополучатели, педагоги МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ, молодые педагоги	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
42.	Организация наставничества (коучей) из числа методистов - Грантополучателей: - «Разработка модели квалификационного роста педагогических работников Елабужского муниципального района»; - «Академия профессионального мастерства»; - «Развитие культуры чтения учащихся в образовательных организациях»; - «Внедрение технологии творческого развития Рахимова А.З. на уроках родного языка и литературы»; - «Программа поддержки школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты НОО»	По плану Грантополучателей	МКУ «УО ЕМР», Грантополучатели-методисты, руководители и педагоги МБОУ «СОШ №2» ЕМР РТ	повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов